

Dr. Peter Vetter

## **Chancengleichheit im Bildungswesen**

Theoretische Analyse anhand der Kriterien ‚Kulturelle Herkunft‘ und ‚Geschlecht‘ sowie Darstellung des Pilotprojekts AMIE

(berufsvorbereitendes Ausbildungsjahr für Migrantinnen in technischen und technologischen Berufen)

### **abstract**

Die Zielsetzung Chancengleichheit im Bildungswesen hat eine lange Tradition im pädagogischen Diskurs. Auch wenn die Forderung nach Chancengleichheit kaum bestritten wird, zeigt der Blick auf statistisches Datenmaterial, dass die Realität eine andere ist. Die vorliegende Arbeit thematisiert in diesem Zusammenhang einerseits die Benachteiligung von Kindern und Jugendlichen aus migrierten Familien und andererseits den geringen Bildungserfolg von jungen Frauen im naturwissenschaftlich-technischen Bereich. Im Zentrum der Analyse steht dabei die Frage, welche Rolle *die Schule* bei dieser Entwicklung spielt. Nach einer vertieften Problemanalyse werden Lösungsansätze entworfen, die die pädagogische Orientierung am Individuum betonen. Dabei werden schulstrukturelle und methodisch-didaktische sowie Aspekte der pädagogischen Interaktion thematisiert.

Diese theoretischen Lösungsansätze wurden in ein Entwicklungsprojekt – das Pilotprojekt AMIE – aufgenommen, das (vorwiegend) junge Migrantinnen für eine postobligatorische Ausbildung in einem naturwissenschaftlich-technischen Berufsfeld qualifizieren will. In der vorliegenden Arbeit sind die Zielsetzungen sowie wesentliche Elemente des Rahmenlehrplans des Pilotprojekts AMIE erläutert.

In einem Begleitband wird zudem die Evaluation des Projekts dargestellt. Es handelt sich hierbei um die Schuljahre 1999/2000 und 2000/2001, in denen jeweils ca. 16 junge Frauen nach dem neu entwickelten Rahmen-Lehrplan unterrichtet wurden. Die Evaluation umfasst sowohl eine Prozess- als auch eine Wirkungsanalyse. Die zentrale Evaluationsfrage lautet: Ist das berufsvorbereitende Ausbildungsjahr des Pilotprojekts AMIE eine geeignete Massnahme, um Schülerinnen vorwiegend ausländischer Herkunft für eine technische oder technologische Ausbildung auf der Sekundarstufe II zu qualifizieren?

### **Chancengleichheit im Bildungswesen:**

2004 / 134 Seiten  
ISBN 10: 3-03796-074-4  
ISBN 13: 978-3-03796-074-5  
Fr. 32.00 / € 19.90 (zzgl. Versandkosten)

### Bestelladresse Verkauf:

Edition Soziothek, Postfach 265, 3027 Bern  
Tel. 031 994 26 94, Fax 031 994 26 95, mail@soziothek.ch  
Online-Bestellung: [www.soziothek.ch](http://www.soziothek.ch)

### **Evaluation des Pilotprojekts AMIE:**

2004 / 169 Seiten  
ISBN 10: 3-03796-075-2  
ISBN 13: 978-3-03796-075-2  
Fr. 38.00 / € 24.70 (zzgl. Versandkosten)

Es handelt sich bei dieser Studie um eine Dissertation an der Universität Bern, Fachbereich Pädagogik und Schulpädagogik.