

Peter A. Schober

Lernprozesse mit Lehm

Erlebnispädagogische Arbeit mit Jungen in der Vorpubertät am Beispiel des Backofenbaus

abstract

Im Baustoff Lehm treffen sich Tradition und Moderne. Jahrtausende alte Lehmbautechniken wurden für das ökologische Bauen der Gegenwart wieder entdeckt und weiterentwickelt. Mit der vorliegenden Diplomarbeit wird der Lehm am Beispiel des Workshops Backofenbau theoretisch und methodisch in den sozialpädagogischen Diskurs eingeführt.

Bei dieser handwerklich-gestalterischen Gruppenarbeit haben die Teilnehmer die Möglichkeit, Erfahrungen mit dem Material, mit sich selbst und mit der Gruppe zu machen.

Lerntheoretische Zusammenhänge und die Bedeutung der Bauaktion für das Selbstkonzept der einzelnen Teilnehmer bilden die theoretische Basis der vorliegenden Arbeit. Im Rahmen der bewussten Bubenarbeit werden diese Grundlagen auf Entwicklungsdimensionen und Entwicklungsaufgaben von Jungen in der Vorpubertät bezogen. Dabei zeigt sich, dass, über den Lehm als sozialpädagogische Gestaltungsmethode, Veränderungen im Rollenselbstbild der Jungen möglich sind, und von ihnen auf weitere Rollenselbstkonzepte übertragen werden können.

Der Workshop ist ein Vergnügen und zugleich eine ernsthafte Angelegenheit. Im Kontext Sozialer Arbeit soll der Backofenbau zur Steigerung von Lebenslust, Eigenverantwortung und sozialer Kompetenz beitragen.

Über das sinnliche Erleben und die Lust am Lehm knüpft die Bauaufgabe an gestalterische Ressourcen der Teilnehmer an. Ein Geflecht aus Weidenruten wird mit einem feuchten Gemisch aus Lehm, Sand und Stroh bedeckt. Beim Einheizen durch eine Öffnung am Boden brennen die Weidenruten heraus und ein heißer Lehmkörper bleibt stehen. Dabei fühlen die Hände das Material, die Nase riecht das frische Holz, den Lehm und den Rauch des Feuers. Beim Befeuern dampft der Ofen und wechselt die Farbe.

Die persönliche Handlungswirksamkeit jedes Einzelnen spiegelt sich im Prozess des Schaffens. Den konstruktiven Herausforderungen der Aufgabe stellt sich die Gruppe als Team. Der Workshop-Leiter vermittelt den Teilnehmern expansive Lernerfahrungen und fördert die Gruppenkultur.

Keywords: Lehm, Erlebnispädagogik, Selbstkonzept, Jungen, Vorpubertät

2005 / 140 Seiten

ISBN 10: 3-03796-118-X

ISBN 13: 978-3-03796-118-6

Fr. 34.60 / € 22.40 (zzgl. Versandkosten)

Bestelladresse Verkauf:

Edition Soziothek, Postfach 265, 3027 Bern

Tel. 031 994 26 94, Fax 031 994 26 95, mail@soziothek.ch

Online-Bestellung: www.soziothek.ch

Die Studie erscheint in der Schriftenreihe „Praxis und Theorie der Sozialen Arbeit. Diplomarbeiten der FHS St. Gallen, Fachbereich Soziale Arbeit.“