

Nicole Dobmann, Thomas Kappeler

Berufsidentität in der Sozialpädagogik

Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Berufsidentität in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialpädagogik

abstract

Die Arbeit befasst sich mit der Berufsidentität in der Sozialpädagogik und stellt die Frage, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Berufsidentität aus der Wahrnehmung von Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen sich anhand des professionellen sozialpädagogischen Handelns in verschiedenen Handlungsfeldern feststellen lassen.

Anhand von Literatur und Studien werden die Berufsidentität und das professionelle sozialpädagogische Handeln im Theorieteil hergeleitet. Im Forschungsteil werden zur Bearbeitung der Fragestellung Hypothesen aufgestellt und anhand einer quantitativen Umfrage beschreibend ausgewertet.

Die Ergebnisse zeigen uns, dass bei den befragten Personen eine berufliche Identität zu erkennen ist und diese aus persönlichen und fachlichen Komponenten besteht. Dabei sind geringe Unterschiede zwischen den verschiedenen Handlungsfeldern feststellbar. Der Einfluss der Nachbardisziplinen wird im beruflichen Alltag als gering empfunden. Jedoch wird der Einfluss stärker, wenn es um Erklärungswissen, Problemdefinitionen und Abklärung des Hilfsbedarfs geht. Die Befragten fühlen sich von den Nachbardisziplinen als Fachpersonen wahrgenommen. Von anderen Personengruppen der Gesellschaft ist die Wahrnehmung bezüglich des Berufes der Sozialpädagogik eher diffus. Diese Unsicherheit kann sich auch auf die Berufsidentität übertragen.

Keywords: Berufsidentität, Sozialpädagogik, professionelles sozialpädagogisches Handeln, Handlungsfelder

2007 / 136 Seiten

ISBN 978-3-03796-179-7

Fr. 32.00 / € 19.90 (zzgl. Versandkosten)

Bestelladresse Verkauf:

Edition Soziothek, Riedbachstrasse 9, 3027 Bern

Tel. 031 994 26 94, Fax 031 994 26 95, mail@soziothek.ch

Online-Bestellung: www.soziothek.ch

Die Studie erscheint in der Schriftenreihe „Praxis und Theorie der Sozialen Arbeit. Bachelorarbeiten der FHS St. Gallen, Fachbereich Soziale Arbeit.“