

Martin Stehli

Das Reflektierende Team und seine Wirkfaktoren

Theorie und Praxis eines systemisch-lösungsorientierten Instrumentariums

abstract

Beim Reflecting Team (RT) handelt es sich um eine Form des Miteinandersprechens, Zuhörens und Verstehens im therapeutischen Kontext. Die Durchführung einer therapeutischen Sitzung mit RT setzt eine bestimmte Struktur und einen bestimmten Ablauf voraus, aber auch eine bestimmte Haltung.

Wesentliche strukturelle Eigenschaft ist der Wechsel der Positionen, d.h. der Wechsel von einer direkt zum Klientensystem gerichteten, themenzentrierten Position in eine reflektierende Metaposition. Mit diesem Positionswechsel wird gleichzeitig die dialogische Ebene und die Systemebene verändert. Im Subsystem „Klient-Therapeut“ wird direkt dialogisiert, im Subsystem „RT-Mitglieder“ wird indirekt dialogisiert, bzw. „metalogisiert“.

Die Reflektion über einen zuvor beobachteten therapeutischen Dialog geschieht in Anwesenheit des Klientensystems. Diese Transparenz trägt zu einer Demokratisierung von therapeutischen Beziehungen bei und begünstigt bei der Therapeutin, beim Therapeuten eine Haltung der Wertschätzung und des Wohlwollens.

Dem RT sind eine Reihe spezifischer Wirkfaktoren inhärent, die durch die Struktur und den Ablauf einer RT-Sitzung generiert werden. Wesentlicher Wirkfaktor des RT ist das öffentliche, kollektive Setting. Mehrere Personen sprechen öffentlich miteinander und übereinander, was eine Perspektivenerweiterung sowohl beim Klientensystem, wie auch beim Therapeuten, bzw. bei der Therapeutin bewirkt.

Die Wirkfaktoren lassen sich system-, kommunikations- und lerntheoretisch erklären. Aus systemtheoretischer Sicht sind kybernetische und konstruktivistische Modelle relevant. Sie erklären vor allem die Wirkung der strukturellen Eigenschaften des RT. Kommunikationstheoretische Konzepte dagegen, sind massgebend für die Erklärung von inhaltlichen Aspekten des RT. Das RT ist zudem eine therapeutische Teamarbeit, die Lerneffekte bei den Therapeuten und Therapeutinnen begünstigt. Aus lerntheoretischer Sicht lassen sich diese Effekte von Konzepten des Modelllernens herleiten.

Haltung und Technik im RT beeinflussen, begünstigen und bedingen sich wechselseitig und können nicht losgelöst voneinander betrachtet und angewendet werden.

Das RT ist ein wirksames, ganzheitliches Instrumentarium, das in psychosozialen, therapeutischen und pädagogischen Kontexten Anwendung findet.

2008 / 40 Seiten

ISBN 978-3-03796-217-64

Fr. 23.00 / € 14.90 (zzgl. Versandkosten)

Bestelladresse Verkauf:

Edition Soziothek, Riedbachstrasse 9, PF 265, 3027 Bern

Tel. +41 (0)31 994 26 94, Fax +41 (0)31 994 26 95, mail@soziothek.ch

Online-Bestellung: www.soziothek.ch

Es handelt sich bei dieser Studie um eine Masterarbeit, Masterstudium Systemisch-lösungsorientierte Kurzzeitberatung und -therapie an der Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit.